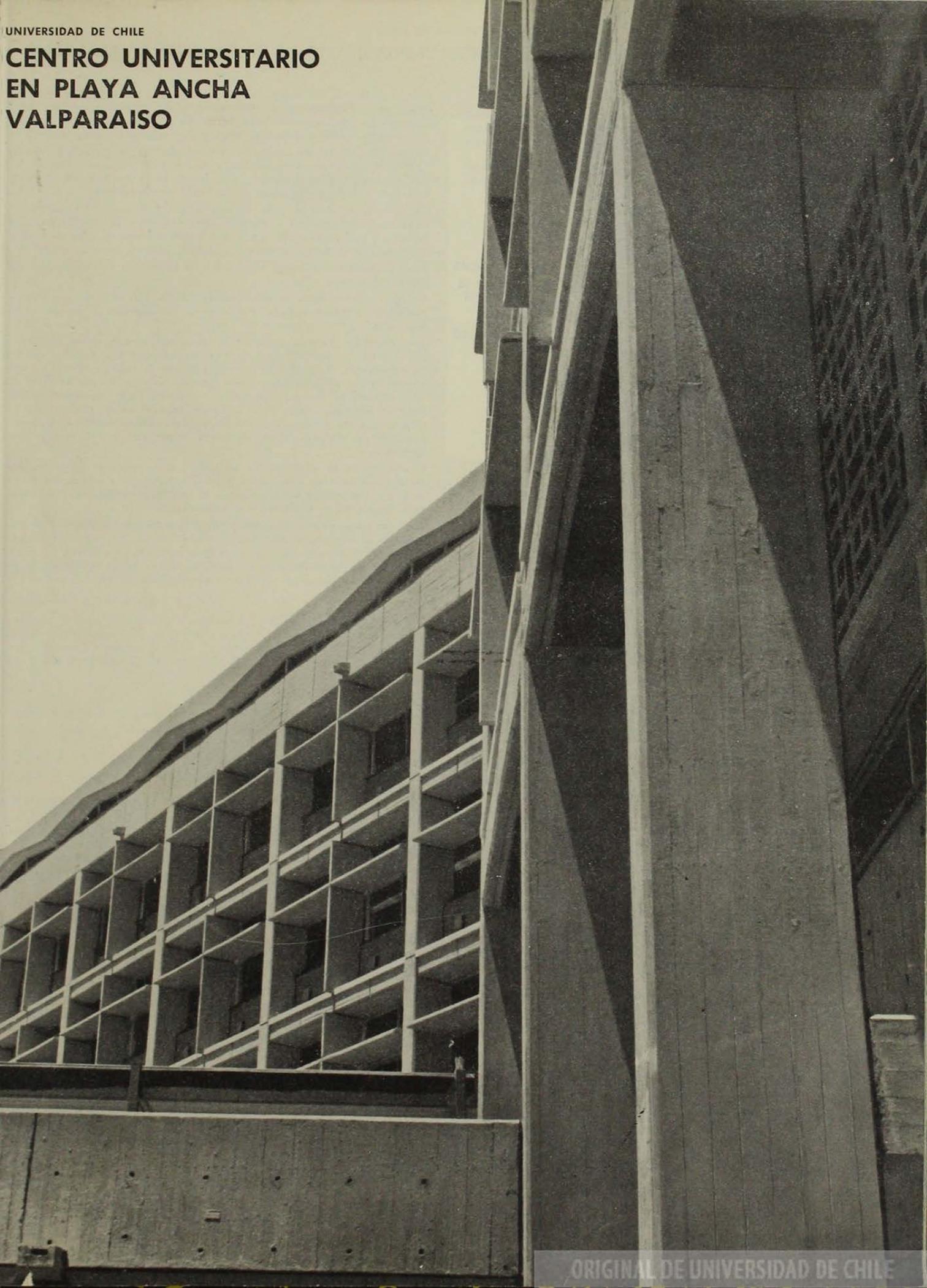


UNIVERSIDAD DE CHILE

**CENTRO UNIVERSITARIO
EN PLAYA ANCHA
VALPARAISO**



CENTRO UNIVERSITARIO DE PLAYA ANCHA-VALPARAISO

Con el patrocinio del Colegio de Arquitectos, el Comité de Decanos nombrado por la Universidad de Chile convocó en Septiembre de 1962 a un concurso de proyecto urbanístico del centro universitario de Playa Ancha y anteproyecto del edificio del Instituto Pedagógico en dicho centro.

El plan del campus se desarrolla determinado por la necesidad de conformar el campo de Marte de Playa Ancha, y de conectar a la vez los dos extremos de los terrenos de la Universidad: Instituto de Ciencias, existente, e Instituto Pedagógico localizado por programa.

Se valoriza un espacio cuya directriz longitudinal está marcada por el pabellón de laboratorios docentes y tiene el sentido de tránsito peatonal interno; y un espacio de escala cívica intercomunicado con éste, conformado por el teatro, biblioteca y casino, abierto hacia la Elipse.

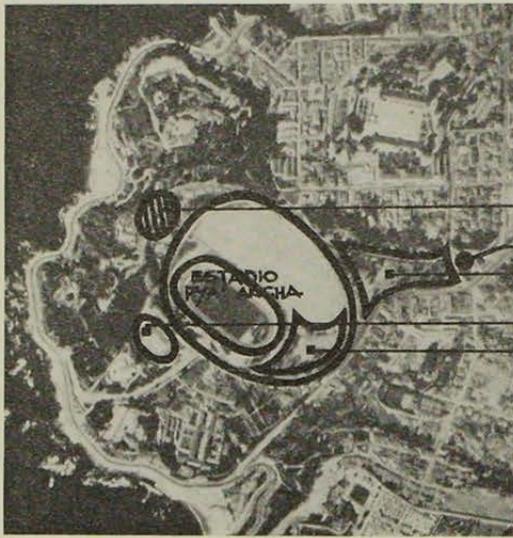
Estos espacios son públicos, concebidos de forma que la Universidad sea parte del espacio urbano.

Se aprecia claramente la diferenciación entre los edificios que corresponden a cátedras básicas, institutos de investigación y escuelas profesionales.

Esta condición permite construir la obra por etapas, y la utilización racional de las edificaciones, en horarios adaptados a diversos grupos de estudiantes. Sin embargo, parece evidente la imposibilidad de crecimiento de los edificios proyectados, proceso que puede manifestarse en dos sentidos: ya sea para permitir un aumento de la capacidad académica del campus, o bien para satisfacer cambios en la dotación de los laboratorios. En efecto, éstos pueden requerir circunstancialmente la adquisición de equipos de características especiales (un Ciclotrón, por ejemplo).

El crecimiento en cantidad de alumnos puede regularse, determinando un cupo máximo de estudiantes para el campus. Pero el crecimiento interno de laboratorios es inmanente a la función investigadora y permanecerá latente en la medida del avance científico.

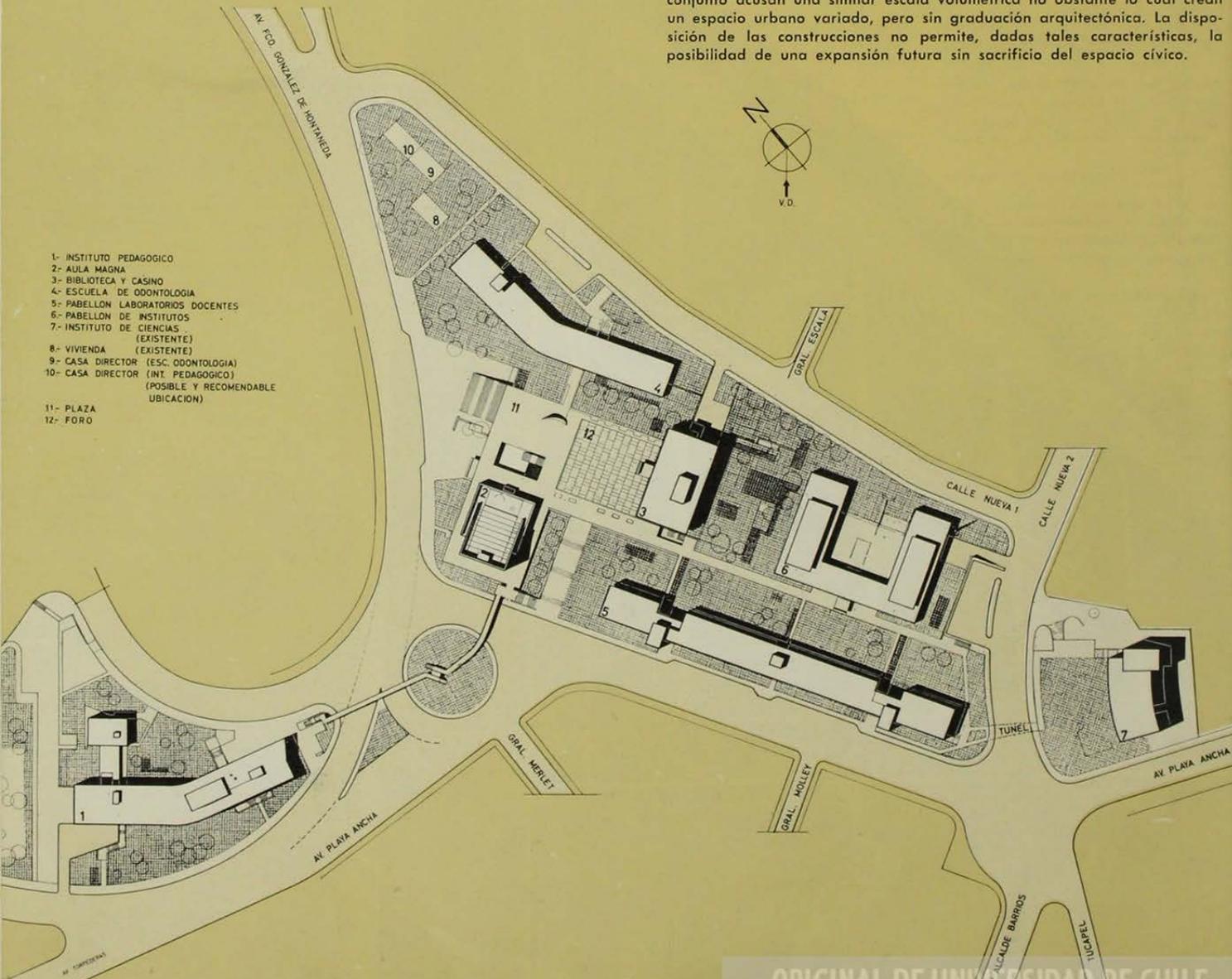
Por otra parte, aunque funcionalmente diferenciados, los edificios de este conjunto acusan una similar escala volumétrica no obstante lo cual crean un espacio urbano variado, pero sin graduación arquitectónica. La disposición de las construcciones no permite, dadas tales características, la posibilidad de una expansión futura sin sacrificio del espacio cívico.



- ESCUELA NAVAL
- INST. DE CIENCIAS
- CENTRO UNIV. DE PLAYA ANCHA
- VELÓDROMO
- INST. PEDAGÓGICO

Sector de Playa Ancha en Valparaíso. En torno al campo de Marte se conforma un espacio cívico de gran envergadura.

- 1- INSTITUTO PEDAGÓGICO
- 2- AULA MAGNA
- 3- BIBLIOTECA Y CASINO
- 4- ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
- 5- PABELLON LABORATORIOS DOCENTES
- 6- PABELLON DE INSTITUTOS
- 7- INSTITUTO DE CIENCIAS (EXISTENTE)
- 8- VIVIENDA (EXISTENTE)
- 9- CASA DIRECTOR (ESC. ODONTOLOGIA)
- 10- CASA DIRECTOR (INT. PEDAGÓGICO) (POSIBLE Y RECOMENDABLE UBICACION)
- 11- PLAZA
- 12- FORO



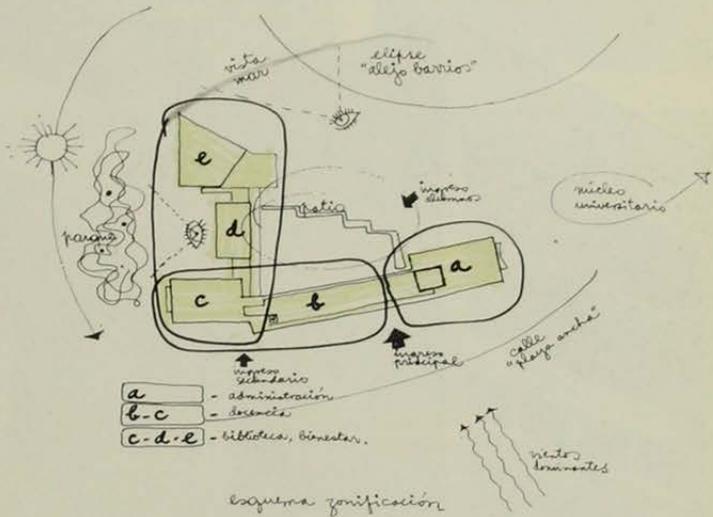
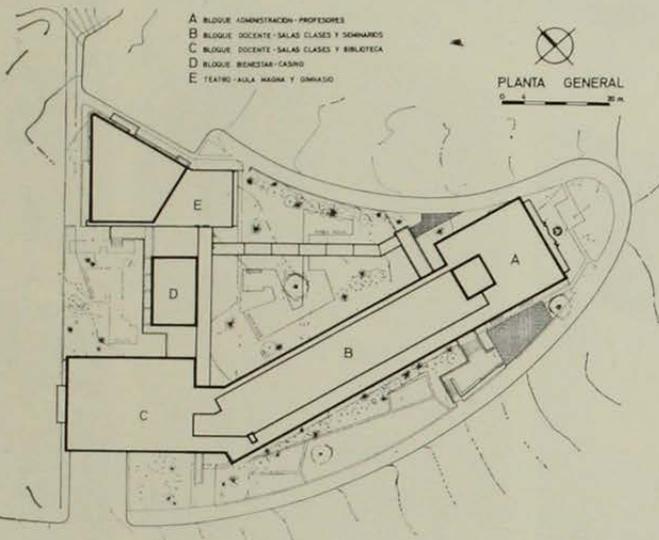


UNIVERSIDAD DE CHILE
INSTITUTO PEDAGOGICO VALPARAISO

SUPERFICIE TOTAL 34 Há.
 CANTIDAD ALUMNOS, 3.400.

Arquitectos: JUAN CARDENAS, JOSE COVACEVICH, RAUL FARRU, SERGIO GONZALEZ, GONZALO MARDONES, JULIO MARDONES, JORGE POBLETE y PEDRO IRIBARNE.

Ingeniero Calculista: CARLOS SANDOR.
 Empresa Constructora: GASTON FERNANDOIS.



PROGRAMA

1. INSTITUTO PEDAGOGICO

Dirección. Secretaría General. Contaduría. Informaciones. Biblioteca para 100.000 volúmenes. Salas de profesores (Consejo General, reuniones docentes y atención de alumnos). Salas de clase (para el Instituto Pedagógico y Departamento de Letras): 8 salas para 60 alumnos, 8 salas para 40 alumnos, 14 salas para 15 alumnos y 4 salas de estudio para 4 alumnos cada una.

2. DEPARTAMENTO CENTRAL DE FILOSOFIA Y LETRAS

Dirección, Salas de profesores, Salas de clase.

3. DEPARTAMENTO CENTRAL DE CIENCIAS MATEMATICAS Y NATURALES

Desarrolla sus actividades en el pabellón de laboratorios docentes.

4. DEPARTAMENTO CENTRAL DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección. Sala de profesores. Salas de clases: 1 sala para 40 alumnos, 2 salas para 30 alumnos y 2 salas para 15 alumnos.

5. BIENESTAR Y SERVICIO DE ASISTENCIA SOCIAL

Asistencia Social, Gobierno estudiantil, Cafetería (comedor autoservicio).

6. AULA MAGNA Y GIMNASIO

Con capacidad para 250 personas.

7. SERVICIOS GENERALES

Sala estar empleados de servicio. Archivo General. Bodega de útiles. Bodega general y Casa mayordomo.

CONDICIONANTES DE AMBIENTE Y FUNCION

El terreno de forma triangular y acusada pendiente, de sólo 5.000 m², debería contener una superficie construida de 8.500 m². Por otro lado, los vientos dominantes, muy fuertes en Playa Ancha, las vistas y el asoleamiento adecuado, configuraron la idea básica de un mono-block de varios pisos de altura.

La relación funcional con el resto del campus pedida en el programa, acercó a éste el ingreso del Pedagógico.

Estudiado el extenso programa de necesidades se vió que claramente podían agruparse las funciones a partir del ingreso, creando una "cabeza directiva" a un lado y el resto de las actividades al otro.

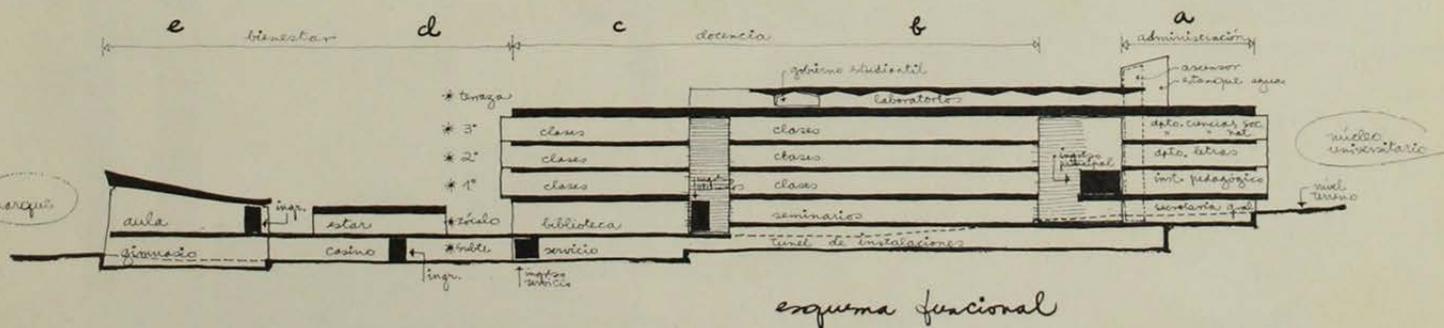
Biblioteca, casino, salón de actos y gimnasio deberían utilizarse también fuera del horario de clases, sin interferencia con la función directiva y docente. Se delimitó así una zonificación y un ingreso distinto, para los recintos mencionados.

VOLUNTAD DE FORMA

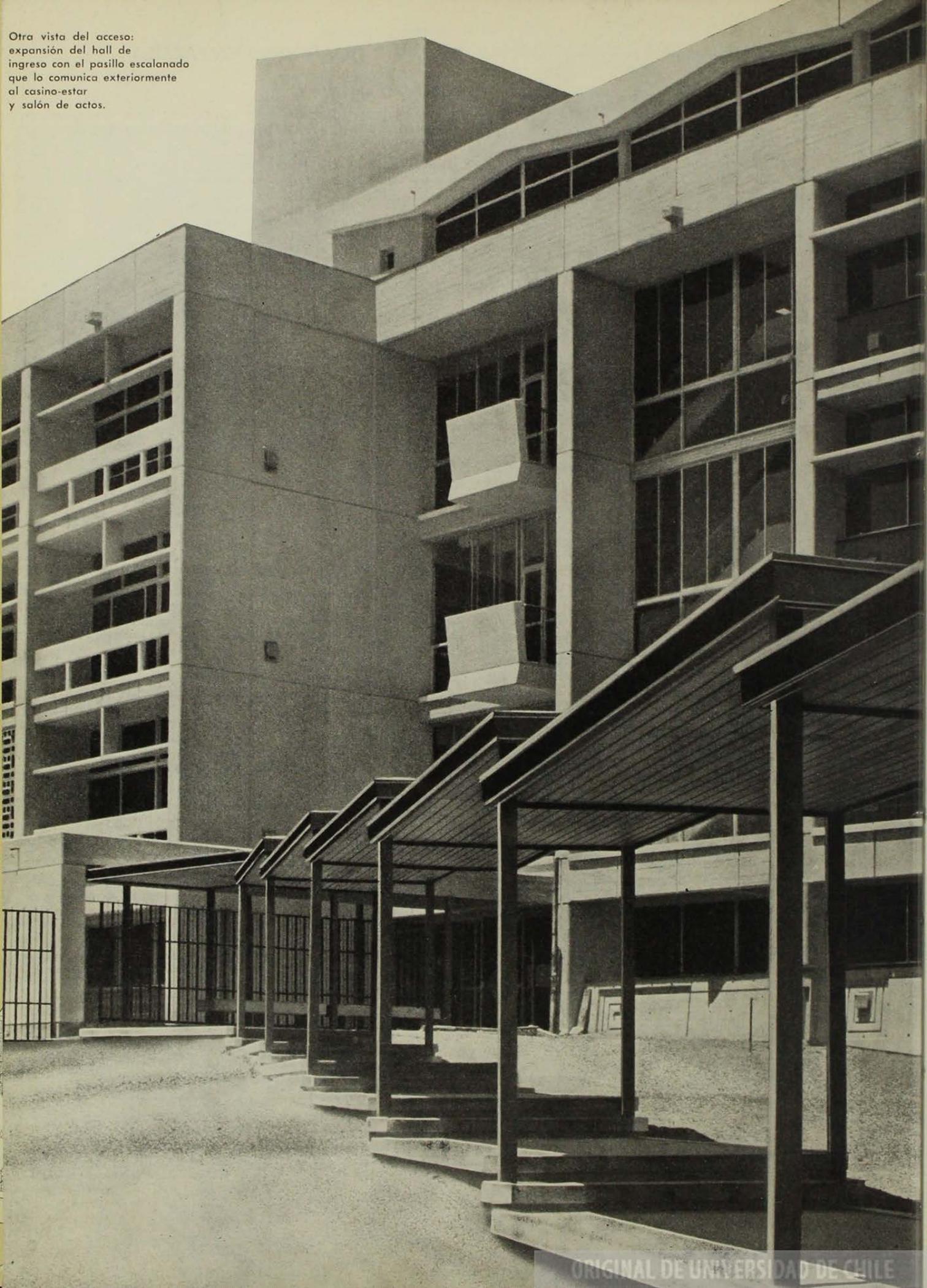
El Instituto Pedagógico, primer edificio que se construiría en el campus, debería expresar dignamente, la importancia de esta realización de la Universidad de Chile, producto de su ánimo de descentralizarse.

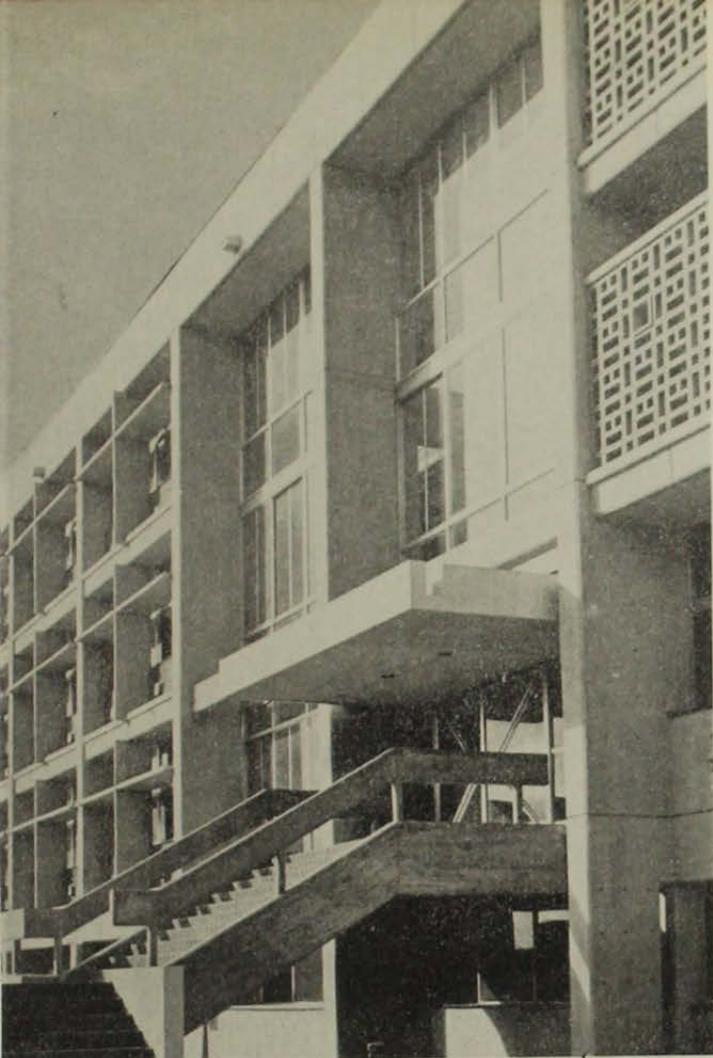
Los proyectistas consideraron que el gran bloque cumplía esta condición, liberando un espacio abierto al mar y el sol, protegido de los fuertes vientos, para que se desarrollara la vida de grupo, en el reducido terreno. Es decir respondía a la escala cívica de la expresión de la Universidad y a la escala de espacio limitado propio.

El bloque de 4 y 5 pisos ya configurado prestaba además límite visual a la gran elipse de Playa Ancha, y apoyo a los volúmenes pequeños de casino y Aula Magna.



Otra vista del acceso:
expansión del hall de
ingreso con el pasillo escalonado
que lo comunica exteriormente
al casino-estar
y salón de actos.



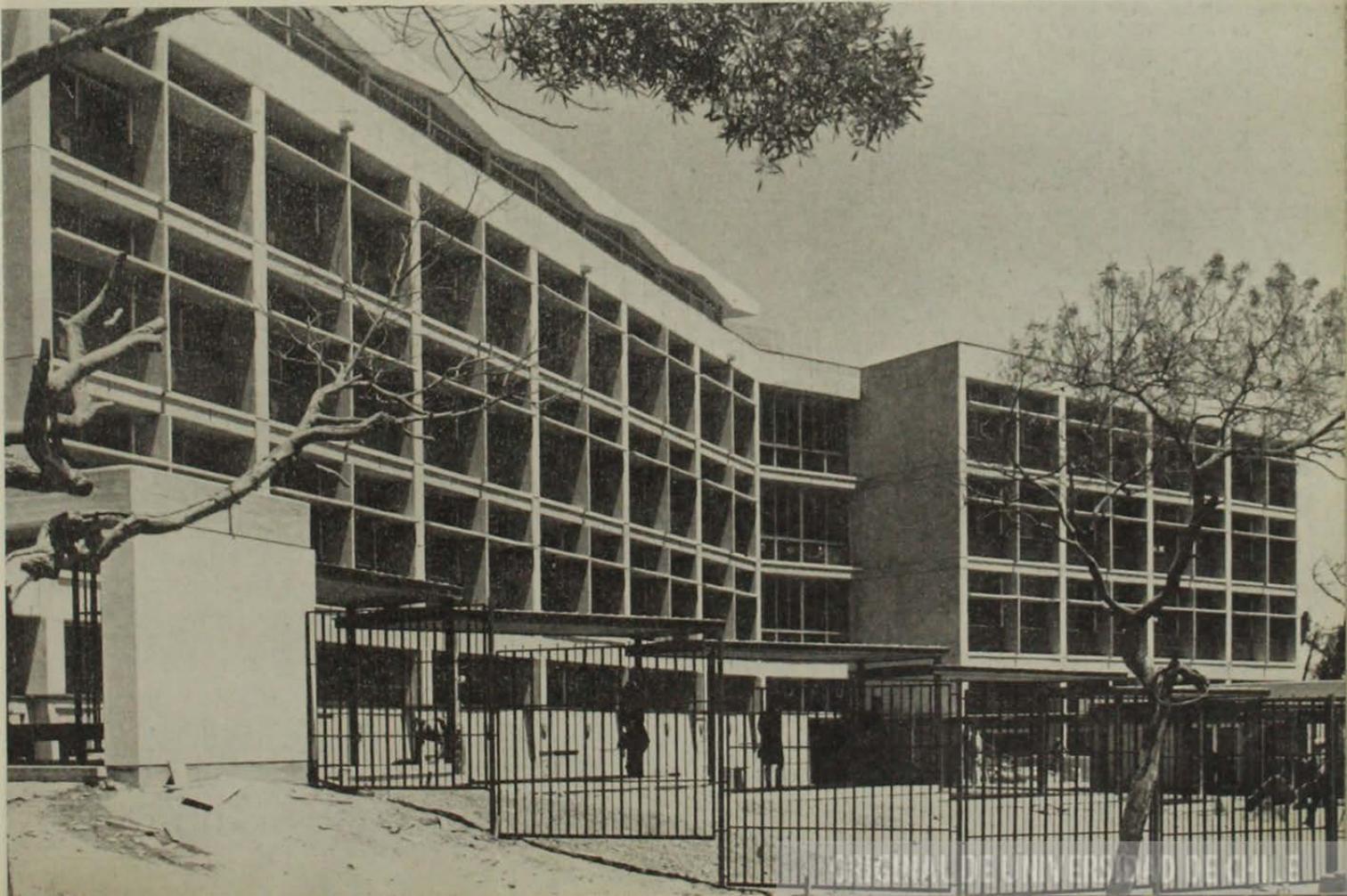
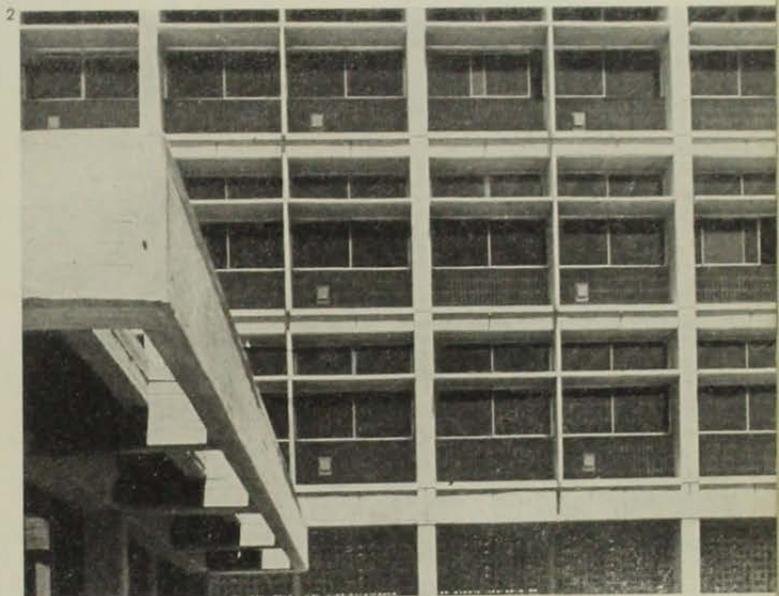
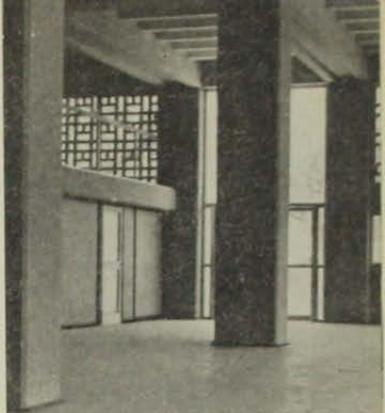


1. Detalle del ingreso principal.

2. Detalle frontal.

3. Recinto de biblioteca. A la izquierda altillo para depósitos de libros.

4. Fachada nor-poniente. El espacio que genera el gran volumen se matiza con el pasillo escalonado que comunica exteriormente el ingreso docente con la zona de casino y salón de actos.



CRITERIOS ESTRUCTURALES Y CONSTRUCTIVOS

La necesidad de disponer espacios de gran versatilidad, que soporten los frecuentes cambios en los programas universitarios, sumada al problema de la altura del edificio, determinó el uso del hormigón armado como material dominante.

Se creó una estructura de pilares y lasas nervadas, con muros armados solo en los extremos.

Las divisiones entre salas y de éstas con pasillos de circulación están constituidas por tabiques móviles de madera entre pilares y soleros de plancha metálica doblada en frío.

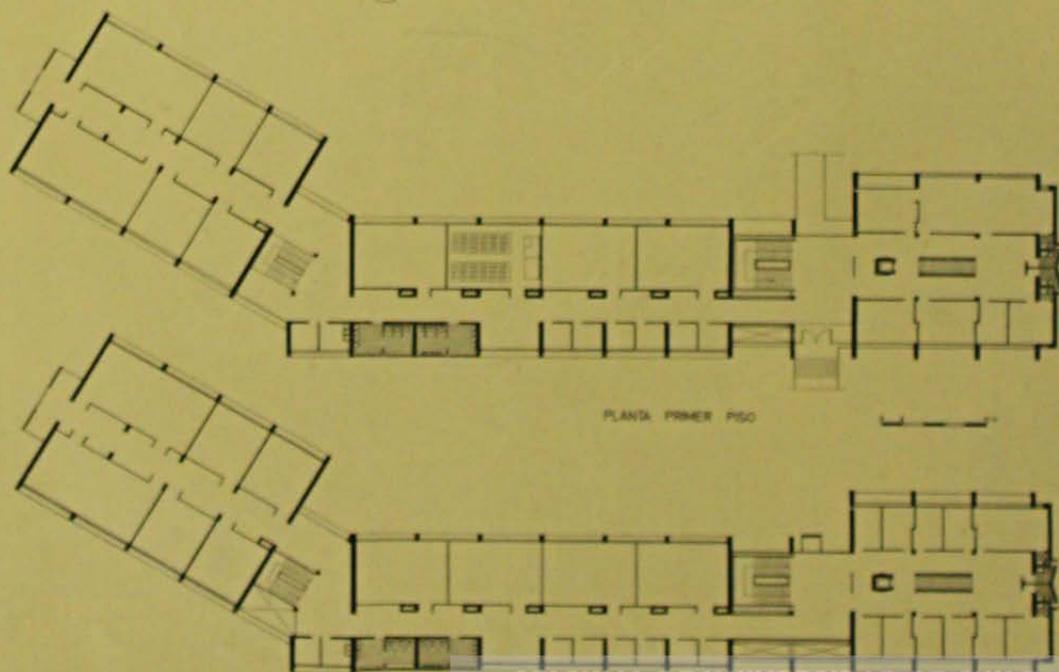
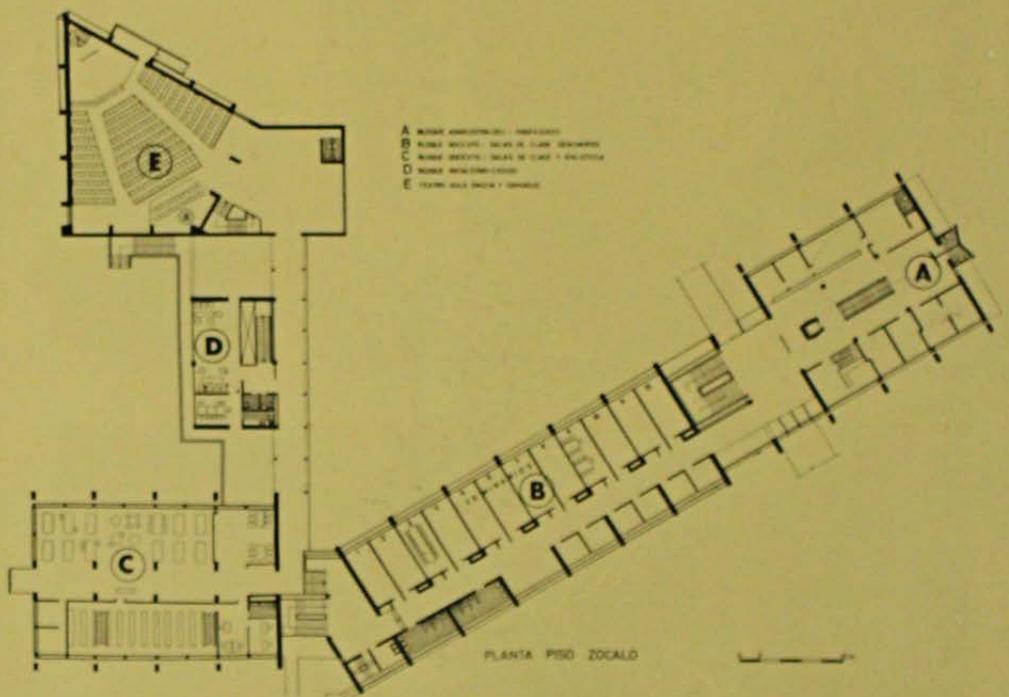
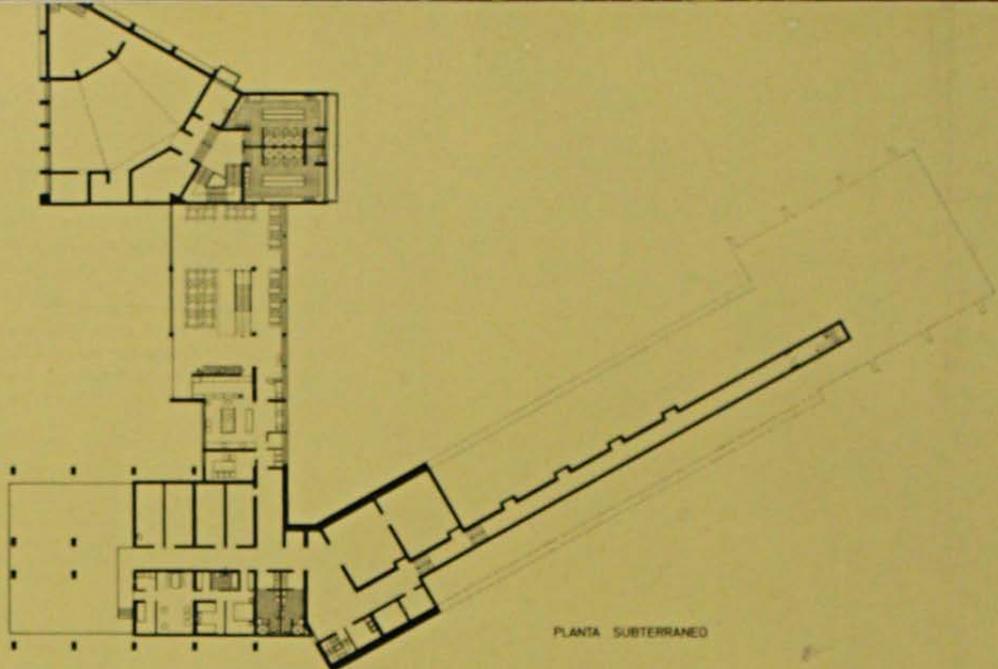
El hormigón a la vista se ha utilizado en una amplia gama de posibilidades, desde el muro de contención hasta la filigrana de los quiebravistas. Ladrillo a la vista, baldosín cerámico y ventanas de aluminio dan variedad de color al conjunto.

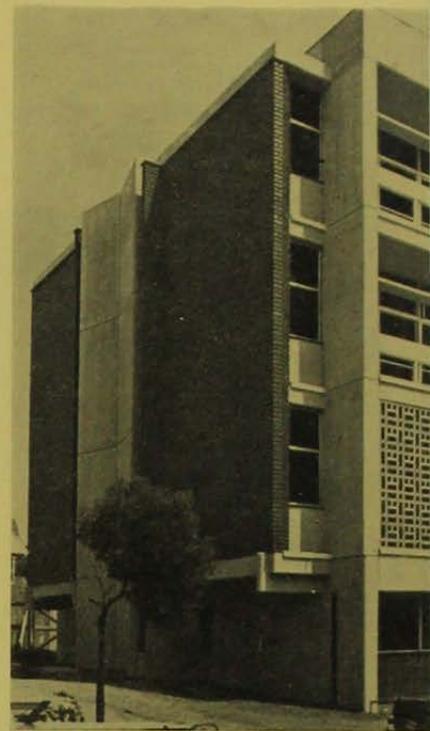
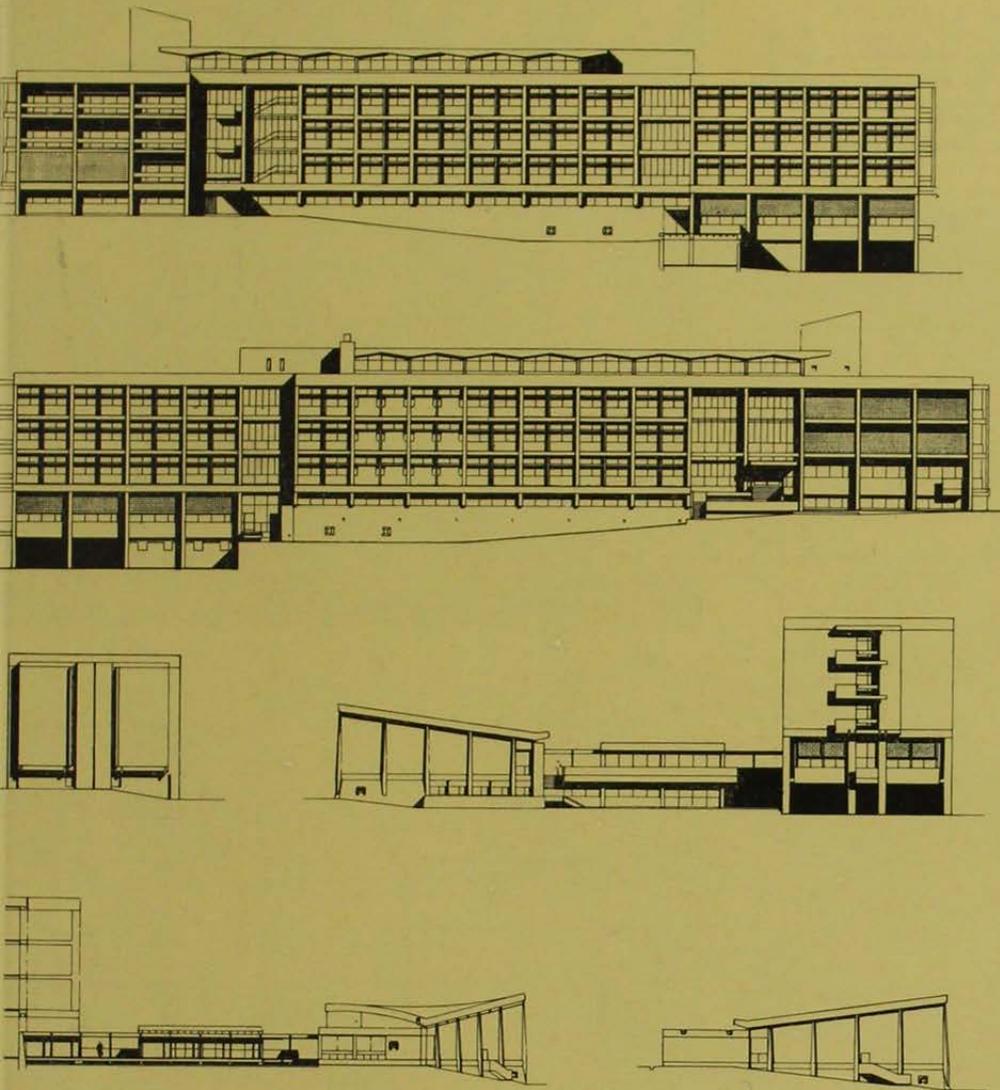
En el interior pisos de baldosa de mármol reconstituida de forma exagonal y colores alternados en las zonas de circulación, vinil asbesto en salas de clase y tabiques barnizados, constituyen las notas de color.

LA EXPRESION

La necesidad de expresar recintos diferentes dentro del esquema estructural adoptado, como también la protección del sol, trajo por consecuencia el retraso de los plomos de fachada. Se creó una subdominante de placas prefabricadas de hormigón armado, horizontales y verticales, con lo que se logró un plano virtual de gran riqueza que se manifiesta en poderoso juego de luz y sombra. Los módulos de estructura soportan así el relleno con antepechos de ladrillo y ventanas, o quiebravistas de mortero prefabricados sin perder unidad el conjunto.

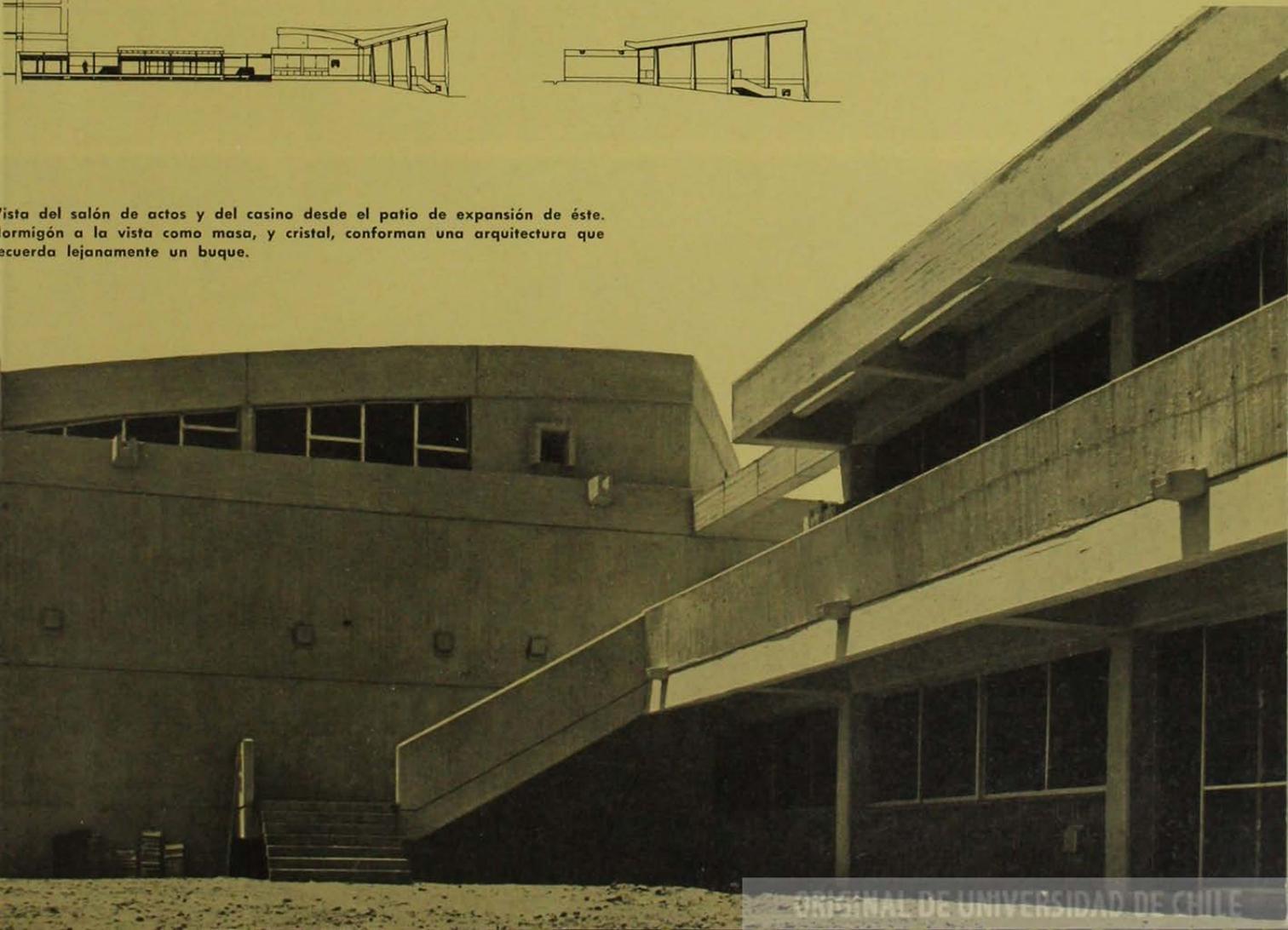
Los volúmenes de Aula Magna (gimnasio en piso zócalo) y casino, subordinados por tamaño y altura en la composición, se han expresado con forma propia. El Aula, ubicada en un ángulo extremo del terreno, adoptó esta forma y se cubrió mediante una lasa de doble curvatura. Casino y estar se resolvieron de modo de lograr para éste mejores vistas y para el primero una vinculación efectiva a los árboles del parque que continúan visualmente la expansión. Se consiguió para este efecto con la I. Municipalidad suprimir la calzada que limitaba el terreno del Pedagógico, convirtiéndola en vereda peatonal.

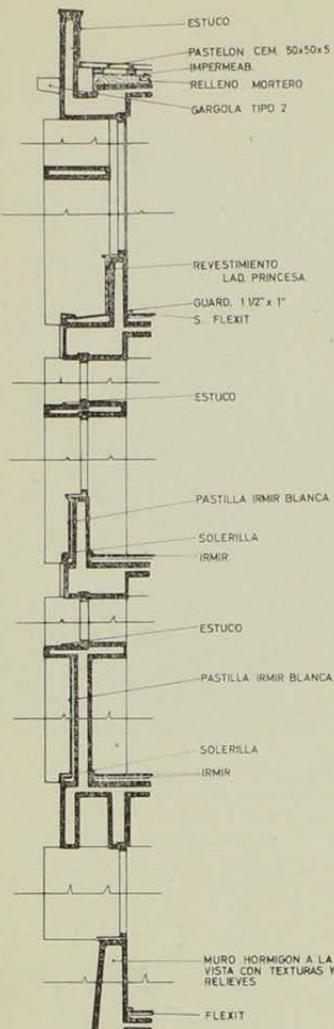




Fachada Sur Oriente que relaciona el Pedagógico al resto del campus. Las plantas muestran un tratamiento artificial de los servicios higiénicos con el propósito de lograr una volumetría rica para esta fachada.

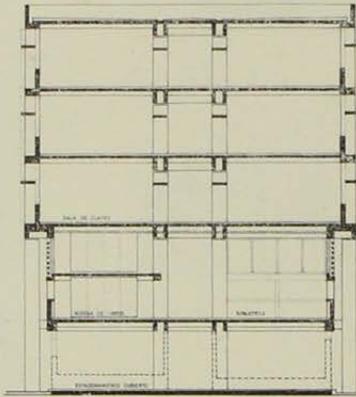
Vista del salón de actos y del casino desde el patio de expansión de éste. El hormigón a la vista como masa, y cristal, conforman una arquitectura que recuerda lejanamente un buque.





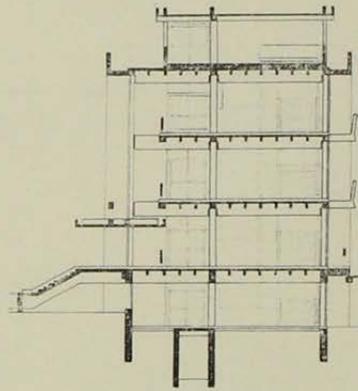
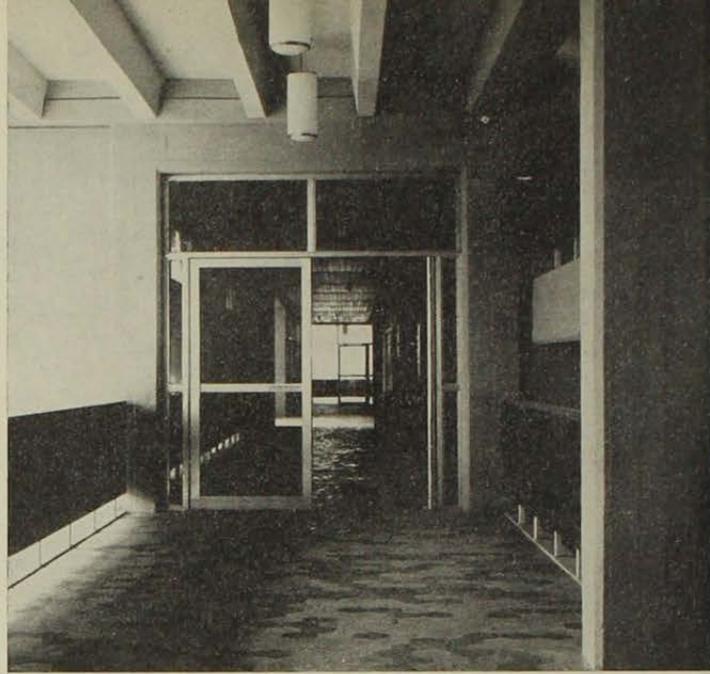
escantillon cuerpo B
0 20 40 60 80 100 120 cm EG

Puente sobre hall de ingreso. El hormigón a la vista se contrasta con los ventanales de aluminio, antepechos de madera barnizada y pisos de baldosa exagonal. El pasillo de ingreso a las salas de clase tiene un cielo falso más bajo, forrado en alerce, que contrasta con los grandes halls

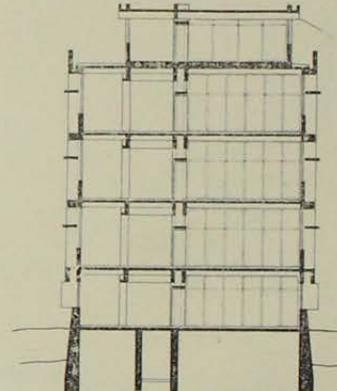


CORTE SALAS DE CLASE Y BIBLIOTECA

La estructura de hormigón se expresa asentada en un muro de hormigón con moldaje elaborado para conseguir en canterías y planos una composición abstracta.



CORTE POR INGRESO PRINCIPAL



BLOQUE B
CORTE SALAS DE CLASE

